

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

12.05.2021

05-08-026S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

|   |            |   |
|---|------------|---|
| <b>Туристичне<br/>краєзнавство</b>                    |            | <b>Tourist ethnography</b>                      |
| Шифр за ОП  | ЦПП<br>2.3 | Code in Educational<br>Program                  |
| Освітній рівень:<br><b>бакалаврський<br/>(перший)</b> |            | Educational level:<br><b>Bachelor's (first)</b> |
| Галузь знань<br><b>Сфера обслуговування</b>           | <b>24</b>  | Fields of knowledge<br><b>Service sector</b>    |
| Спеціальність<br><b>Туризм</b>                        | <b>242</b> | Speciality<br><b>Tourism</b>                    |
| Освітня програма:<br><b>Туризм</b>                    |            | Educational Program:<br><b>Tourism</b>          |

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни "Туристичне краєзнавство" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/1/2017%20ОПП%20242%20Туризм%20Бакалавр%20НУВГП.pdf>

Розробник силабусу: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 6 від "19" квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП: Громаченко К.Ю., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою  
Протокол № 7 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2221 в ЕДО.

© Кушнірук Ю.С., 2021  
© НУВГП, 2021

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ* |          |
|----------------------|----------|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| Освітня програма            | Туризм                    |
| Спеціальність               | 242 Туризм                |
| Рік навчання, семестр       | 3 рік навчання, 5 семестр |
| Кількість кредитів          | 4                         |
| Лекції:                     | 24 годин                  |
| Практичні заняття:          | 22 годин                  |
| Самостійна робота:          | 74 годин                  |
| Курсова робота:             | КР                        |
| Форма навчання              | денна/заочна              |
| Форма підсумкового контролю | екзамен                   |
| Мова викладання             | українська                |

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

#### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Кушнірук Юрій Степанович, доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

<https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-tur>

<https://orcid.org/0000-0003-4733-3032>

[iu.s.kushniruk@nuwm.edu.ua](mailto:iu.s.kushniruk@nuwm.edu.ua)

| <b>ПРО ДИСЦИПЛІНУ</b>  |  |
|--|--|
| <b>Анотація навчальної дисципліни,</b>   |  |
| <p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг.</p> <p>На підставі опанування ключових тем дисципліни у студентів мають сформуватися базові рівні знань щодо характерних рис територіальної організації та спеціалізації туристичної сфери регіонів України.</p>  |  |
| <b>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b>  |  |
| <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1860">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1860</a>  |  |
| <b>Компетентності</b>  |  |
| <p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.</p>  |  |
| <b>Програмні результати навчання</b>   |  |
| <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> |  |

| СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  |  |
|---|--|
| Лекцій – 24 год. Практик. 22 год.<br>Самостійна робота – 74 год.                          |  |
| Методи та технології навчання   | Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження   |
| Засоби навчання   | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення  |
| ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ  |  |
| Тема  |  |
| Кількість годин, результати навчання, література  | Опис дисципліни  |
| <b>Тема 1 Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства</b>         |  |
| лекцій – 2 год.<br>практик. – 2 год.<br>ПР01, ПР17, ПР18<br>Література: [1,2,5,7,8,11,15] | Об'єкт, предмет, науково-методичні основи туристичного краєзнавства. Зв'язки туристичного краєзнавства з іншими науками. Завдання туристичного краєзнавства на сучасному етапі. Зміст географічного краєзнавства. Структура географічного краєзнавства. Основні джерела і методи дослідження. Зв'язки географічного краєзнавства з іншими науками. Функції географічного краєзнавства. Завдання географічного краєзнавства на сучасному етапі. |
| <b>Тема 2 Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні</b>                       |  |
| лекцій – 2 год.<br>практик. – 2 год.<br>ПР03, ПР17, ПР18<br>Література: [2,3,7,8]         | Родовід українського краєзнавства. Перший етап. Фундатори національного краєзнавства. Другий етап початку (зародження) наукового краєзнавства. Третій етап становлення українського краєзнавства.  |
| <b>Тема 3 Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи</b>            |  |
| лекцій – 2 год.<br>практик. – 2 год.<br>ПР03, ПР17, ПР18<br>Література: [1,2,7,8]         | Зміст навчальних екскурсій. Функції і класифікація краєзнавчих екскурсій. Тематика екскурсій. Методика організації екскурсій. Спостереження. Практичні роботи. Аналіз орієнтовних навчальних програм туристсько-краєзнавчих об'єднань.   |
| <b>Тема 4 Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності</b>                          |  |
| лекцій – 2 год.<br>практик. – 2 год.<br>ПР01, ПР05, ПР18<br>Література: [2,3,6,7,8,16]    | Роль музеїв у розвитку суспільства. Класифікація музеїв України. Визначні музеї України.   |
| <b>Тема 5 Краєзнавчі музеї, організація та діяльність</b>                                 |  |
| лекцій – 2 год.<br>практик. – 2 год.<br>ПР03, ПР05, ПР18<br>Література: [5,6,7,8,11,26]   | Основні принципи організації та діяльності музею. Комплектування фондів. Фондова робота.   |
| <b>Тема 6 Краєзнавча робота</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практик. – 2 год.<br>ПР02, ПР05, ПР18<br>Література: [5,6,7,8,11]      | Туристично-краєзнавчі гуртки позашкільних закладів. Туристично-краєзнавчі об'єднання учнівської молоді. Форми пошукової діяльності учнів у позашкільних закладах.  |

| <b>Тема 7 Напрями вивчення природи свого краю</b>  |   |
|--|---|
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПР03, ПР18, ПР21<br>Література:<br>[5,6,7,8,11,12,15]                                | Вивчення складових частин географо-краєзнавчої характеристики. Географічне положення. Природні умови і ресурси. Рельєф, геологія й корисні копалини. Клімат і внутрішні води. Ґрунти, рослинність і тваринний світ. Ландшафти. Еколого-географічні проблеми.              |
| <b>Тема 8 Напрями вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю</b>  |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПР01, ПР05, ПР18<br>Література:<br>[3,4,5,6,7,8,11]                                  | Вивчення історико-географічних особливостей формування території. Вивчення особливостей формування розселення населення та його національного складу. Вивчення мистецтва і культури. Вивчення географо-краєзнавчих особливостей та основних етапів розвитку господарства. |
| <b>Тема 9 Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України</b>   |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПР03, ПР05, ПР21<br>Література:<br>[2,3,4,5,6,7,8,11]                                | Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.  |
| <b>Тема 10 Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти</b>   |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПР01, ПР05, ПР20<br>Література:<br>[3,4,5,6,7,8,14]                                  | Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України. Використання замків і фортець у туризмі.                 |
| <b>Тема 11 Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України</b>             |   |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>ПР03, ПР05, ПР15<br>Література:<br>[1,4,5,6,7,8,17]                                  | Фізико-географічна характеристика. Клімат, поверхневі та підземні води. Рослинність та тваринний світ. Природно-територіальні комплекси.  |
| <b>Тема 12 Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного соціально-економічного району України.</b> |   |
| лекцій – 2 год.<br>ПР01, ПР03, ПР17<br>Література:<br>[2,3,4,5,6,7,8,17]   | Історико-географічні особливості формування території, мистецтва і культури. Особливості формування розселення населення та його національного складу. Географо-краєзнавчі особливості та основні етапи розвитку господарства.  |

| <b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>   |
|---|
| ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу   |
| ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел   |
| ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій   |
| ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  |
| <b>Форми та методи навчання</b>   |

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачено навчальним планом у вигляді курсової фахової роботи. Тема "Туристично-краєзнавчі дослідження регіону".

Курсова робота передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань з навчальної дисципліни та застосування їх при дослідженні конкретного регіону; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами.

Курсова робота з навчальної дисципліни видається студенту викладачем на початку вивчення дисципліни. Курсова робота виконується студентом самостійно. Студент має надати курсову роботу для перевірки наприкінці семінару, але не пізніше терміну проведення підсумкового модульного контролю. Оцінка з виконання курсової роботи враховується при встановленні загальної оцінки з навчальної дисципліни.

У процесі виконання курсової роботи студент має опрацювати не менш десяти літературних джерел з посиланням на використання певної інформації з них у тексті роботи. При цьому робота має носити творчий характер і бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи на висловлення особистого погляду автора роботи на питання, яке розглядається в роботі.

Курсова робота складається з таких складових частин: титульної сторінки, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку літератури, додатків до індивідуального завдання (при необхідності).

Вступ має розкривати актуальність обраної теми, її проблематику, перелік науковців, що займалися дослідженням цих питань, мету, об'єкт, предмет і завдання дослідницької роботи.

Основна частина роботи (може складатися з декількох підрозділів) має включати теоретичний підрозділ з характеристикою сучасного стану проблеми, описом нормативно-правової бази, поглядом різних авторів на цю проблему, аналізом позитивних та негативних наслідків впливу туристичної індустрії на регіон.

Практичний підрозділ складається з аналізу статичної інформації, ситуаційних завдань, вирішення яких має супроводжуватися обґрунтованими висновками.

Висновки мають бути обґрунтованими щодо досягнення мети роботи, а також повинні бути надані рекомендації щодо покращення стану туристичної індустрії.

Обсяг основної частини роботи (без врахування додатків) повинен бути від 20 аркушів А4.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.



## Інформаційні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії /О.О. Бейдик. – К., 1998. – 130 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування /О.О. Бейдик. – К.: Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”. – 2001. – 395 с.
3. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. - К.: Знання, 2006. - 575 с.
4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с.
5. Обозний В.В. Краєзнавство.–К.:ТОВ“Міжнародна фінан. агенція”,1997. – 265 с.
6. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій /Авт.: Жванко Л. М.; Харк. нац.. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 163 с.
7. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. с.321.

#### Допоміжна література

8. Закон України "Про музеї і музейну справу" від 29.06.1995 р. №249/95.
9. Закон України "Про охорону культурної спадщини" від 8.06.2000 р.
10. Барановський В. А. Екологічний атлас України. - К.: Географіка, 2000. - 40 с.
11. Географічна енциклопедія України : у 3 т. / редколегія: О. М. Маринич (відпов. ред.) та ін. — К.:1989, 1990, 1993.
12. Геренчук К.І. Природа Волинської області / К.І. Геренчук / Львів: «Вища школа», 1975.- 147 с.
13. Геренчук К.І. Природа Рівненської області / К.І. Геренчук / Львів: «Вища школа», 1976.- 156 с.
14. Данилюк А. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся: Монографія. - Л.: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. - 147 с
15. Енциклопедія українознавства / Гол. ред. проф. В. Кубійович. - Л.: НТШ, 1993. - Т. 2. - С. 583-589; Т. 3. - С.1189.
16. Круль В.П. Краєзнавство: історична географія: Конспект лекцій. - Чернівці: ЧДУ, 1999. - 107 с.
17. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи: Наук. збірник. - К.: Академія, 2003. - 232 с
18. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. – К.: Вища школа, 1994. – 191с.
19. Коротун І.М., Коротун Л.К. Географія Рівненської області. Навч. підручник: Рівне 1996, 380 с.
20. Кушнирук Ю. С. Особенности использования рекреационных ресурсов Северо-Западного социально-экономического района Украины / Ю.С. Кушнирук // Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2015». – 27 ledna - 05 února 2015 roku. Díl 13. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» – 2015. s.r.o S. 30-32.
21. Мариняк Н., Мариняк Я. Сучасне географічне краєзнавство в Україні: суть і завдання / Праці НТШ. - Л., 2003. - Т. XL. - С. 332-336.
22. Музеї України: Довідник / Міністерство культури і мистецтв України. - К.: Задруга, 1999. - 130 с.
23. Пам'ятки архітектури і містобудування України: Довід. Держреєстру національного культурного надбання / В. В. Вечер-ський, О. М. Годованюк, Є. В. Тиманович та ін.; за ред. А. П. Мардера, В. В. Вечерського. - К.: Техніка, 2000. - 664 с.
24. Тімець О. Значення краєзнавства на різних етапах розвитку суспільства // Рідна школа. - 2002. - Серпень-вересень. - С 57-58.
25. Шищенко П. Сутність географічного краєзнавства // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2000. - № 42. - С. 1-2.
26. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики /

О.Г. Топчієв — Одеса: Астропринт, 2005. — 632с.

#### **Інформаційні ресурси**

27. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
28. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
29. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
30. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
31. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
32. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
33. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
34. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : [http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)
35. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
36. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
37. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
38. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
39. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
40. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

#### **Методичне забезпечення**

41. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
42. Пакети тестових завдань з кожної теми та вцілому по всьому курсу дисципліни.
43. 05-08-42 Кушнірук, Ю. С. (2018) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] – 18 с. Режим доступу (репозиторій НУВШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/9665/>
44. 05-08-41 Кушнірук, Ю. С. (2018) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] – 10 с. Режим доступу (репозиторій НУВШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/9664/>
45. 05-08-43 Кушнірук, Ю. С. (2018) Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 "Туризм" денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] – 8 с. Режим доступу (репозиторій НУВШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/9672/>

#### **Дедлайни та перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу долучаються фахівці західного міжрегіонального відділу державної служби геології та надр України, представники підприємств та організацій зайнятих у сфері розробки та використання природних ресурсів.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

| <b>Оновлення</b>   |
|--|
| Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.   |
| <b>Академічна мобільність. Інтернаціоналізація</b>   |
| Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.<br>Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:<br>ProQuest <a href="https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html">https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html</a> |

Лектор

Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент